

Planification annuelle

Niveau : **Tous les niveaux**
Matière : **Éducation physique**
Enseignante : **Bernard Pelletier**

À noter : compte tenu du spécifique de la clientèle, la planification annuelle est sensiblement la même pour tous les niveaux, ce qui est modifié est : la complexité de certaines notions, les stratégies et tactiques, l'utilisation de règles de jeux plus avancées, la pratique de gestes techniques plus avancés, ainsi que les attentes au niveau de l'autonomie dans la pratique, des attitudes, de l'esprit sportif.

Connaissances reliées aux thèmes et projets abordées durant l'année		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<ul style="list-style-type: none"> • Activités plein air : canot, vélo, patin roues alignées (septembre à octobre) • Tests de condition physique (septembre à octobre) 	<ul style="list-style-type: none"> • Badminton en simple et en double (novembre à décembre) • Basket-ball (janvier à mars) • Sorties patinage sur glace et sorties de ski de fond et de raquettes (janvier à février) 	<ul style="list-style-type: none"> • Volley-ball intérieur puis extérieur sur sable (avril à mai) • Activités plein air : canot, vélo, patin roues alignées (mai et juin) • Sports collectifs extérieurs (mai et juin) • Tests de condition physique (mai et juin)
Compétences évaluées au cours de l'année		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
<p>C 1 : Agir (développement des habiletés individuelles)</p> <p>C 2 : Interagir (développement des habiletés, stratégies tactiques collectives)</p> <p>C 3 : Adopter un mode de vie sain et actif (initiation à diverses activités physiques, évaluation de la condition physique)</p>	<p>C 1 : Agir (développement des habiletés individuelles)</p> <p>C 2 : Interagir (développement des habiletés, stratégies tactiques collectives)</p> <p>C 3 : Adopter un mode de vie sain et actif (initiation à diverses activités physiques, évaluation de la condition physique)</p>	<p>C 1 : Agir (développement des habiletés individuelles)</p> <p>C2 : Interagir (développement des habiletés, stratégies tactiques collectives)</p> <p>C 3 : Adopter un mode de vie sain et actif (initiation à diverses activités physiques, évaluation de la condition physique)</p>

Matériel pédagogique (volumes, notes, cahiers d'exercices, etc.)	Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières
<p>Tout le matériel est fourni par l'école. Il comprend en plus du matériel usuel de gymnase le matériel de plein air suivant : canots, vélos, patins à glace et à roues alignées, skis de fond, raquettes à neige, ainsi que le matériel de protection qui s'y rapporte.</p>	<p>Approches pédagogiques et cours type (période de 75 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrivée et changement des élèves (5 minutes) • Échauffement souple (5 minutes) • Explications, démonstration, pratique individuelle et/ou collective, (35 minutes) • Parties dirigées (25 minutes) • Rangement du matériel et changement des élèves (5 minutes) <p>Enrichissement optionnel : Activités parascolaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorties plein air hebdomadaires automnales et hivernales (canot, vélo, patin roues alignées, arbre en arbre, escalade intérieure, ski de fond, glissement sur neige, raquette sur neige, patin sur glace, ski alpin...)

Matière :	
Compétences développées par l'élève	
<p>C1 : Agir (développement des habiletés individuelles) (pondération en %)</p>	<p>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amener l'élève à comprendre et à appliquer les principes d'équilibre et de coordination, à combiner des actions motrices et à les ajuster de manière plus efficiente à différents contextes de pratique d'activités physiques - Amener l'élève à se comporter de façon sécuritaire autant dans des situations de pratiques d'activités physiques que dans la vie quotidienne.
<p>C2 : Interagir (développement des habiletés, stratégies tactiques collectives) (pondération en %)</p>	<p>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amener l'élève à élaborer divers plans pour ajuster ses actions à celles des autres, les synchroniser et communiquer avec les autres élèves. - Amener l'élève à travailler en duo ou avec ses coéquipiers et ses opposants pour réaliser une tâche commune - Amener l'élève à manifester un esprit sportif, aussi bien dans la victoire que dans la défaite
<p>C3 : Adopter un mode de vie sain et actif (initiation à diverses activités physiques, évaluation de la condition physique) (pondération en %)</p>	<p>Adopter un mode de vie sain et actif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amener l'élève à s'intéresser aux multiples facteurs qui conditionnent sa santé à court, à moyen et à long terme. - Encourager l'élève à acquérir de saines habitudes, à profiter des occasions de s'initier à de nouvelles formes d'activités physiques et de se soucier de nourrir adéquatement son corps et son esprit. - Amener l'élève à évaluer sa condition physique à l'aide de faits observables de sa propre pratique. - Amener l'élève à trouver un bon équilibre entre des choix d'activités physiques et un ensemble de comportements favorables à sa santé et son bien-être

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) 27 août au 13 novembre		2 ^e étape (20 %) 16 novembre au 19 février		3 ^e étape (60 %) 22 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin? (oui ou non)	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin? (oui ou non)	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS (oui ou non)	Résultat inscrit au bulletin (oui ou non)
<p>C1 : Agir (développement des habiletés individuelles)</p> <p>Nature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présence au cours - participation active - respect : des consignes, des pairs, de l'adulte et du matériel - effort fourni lors de tests de condition physique - rendement technique, effort et persévérance fourni lors des évaluations techniques - tests écrits de compréhension des principales règles, techniques et stratégies - esprit sportif - port du costume - etc. 	OUI	<p>C1 : Agir (développement des habiletés individuelles)</p>	NON	<p>C1 : Agir (développement des habiletés individuelles)</p> <p>Nature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présence au cours - participation active - respect : des consignes, des pairs, de l'adulte et du matériel - effort fourni lors de tests de condition physique - rendement technique, effort et persévérance fourni lors des évaluations techniques - tests écrits de compréhension des principales règles, techniques et stratégies - esprit sportif - port du costume - etc. 	NON	OUI
<p>C2 : Interagir (développement des habiletés, stratégies tactiques collectives)</p> <p>Nature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présence au cours - participation active - respect : des consignes, des pairs, de l'adulte et du matériel - effort fourni lors de tests de condition physique - rendement technique, effort et persévérance fourni lors des évaluations techniques - tests écrits de compréhension des principales règles, techniques et stratégies - esprit sportif - port du costume - etc. 	OUI	<p>C2 : Interagir (développement des habiletés, stratégies tactiques collectives)</p> <p>Nature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présence au cours - participation active - respect : des consignes, des pairs, de l'adulte et du matériel - effort fourni lors de tests de condition physique - rendement technique, effort et persévérance fourni lors des évaluations techniques - tests écrits de compréhension des principales règles, techniques et stratégies - esprit sportif - port du costume - etc. 	OUI	<p>C2 : Interagir (développement des habiletés, stratégies tactiques collectives)</p>	NON	NON
<p>C3 : Adopter un mode de vie sain et actif (initiation à diverses activités physiques, évaluation de la condition physique)</p> <p>Nature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présence au cours 	OUI	<p>C3 : Adopter un mode de vie sain et actif (initiation à diverses activités physiques, évaluation de la condition physique)</p> <p>Nature :</p>	OUI	<p>C3 : Adopter un mode de vie sain et actif (initiation à diverses activités physiques, évaluation de la condition physique)</p> <p>Nature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présence au cours 	NON	OUI

<ul style="list-style-type: none"> -participation active -respect : des consignes, des pairs, de l'adulte et du matériel -effort fourni lors de tests de condition physique -rendement technique, effort et persévérance fourni lors des évaluations techniques -tests écrits de compréhension des principales règles, techniques et stratégies -esprit sportif -port du costume -etc. 		<ul style="list-style-type: none"> - présence au cours -participation active -respect : des consignes, des pairs, de l'adulte et du matériel -effort fourni lors de tests de condition physique -rendement technique, effort et persévérance fourni lors des évaluations techniques -tests écrits de compréhension des principales règles, techniques et stratégies -esprit sportif -port du costume -etc. 		<ul style="list-style-type: none"> -participation active -respect : des consignes, des pairs, de l'adulte et du matériel -effort fourni lors de tests de condition physique -rendement technique, effort et persévérance fourni lors des évaluations techniques -tests écrits de compréhension des principales règles, techniques et stratégies -esprit sportif -port du costume -etc. 		
--	--	---	--	--	--	--